

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2022


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 09.12.2016 г. № 1554.

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик: А.В. Бурнина, преподаватель кафедры физико-математических и социально-гуманитарных дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «10» 06 2022 г. протокол № 10

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «История» относится к базовой дисциплине общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижения обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требования к результатам усвоения дисциплины	Уровень усвоения
		всего	в т.ч. по видам занятий		
Раздел 1. Древнейшая стадия человечества		2			
Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций		2			
1.	Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2		Знать: периодизацию отечественной и всемирной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		2			
Тема 2.1 Цивилизации Древнего мира.		2			
2.	Практическая работа №1: Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.		4			
Тема 3.1 Цивилизации Запада и Востока.		4			
3.	Страны Запада и Востока в Средние века.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
4.	Практическая работа №2: «Католический и православный мир».		2ПР		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		10			
Тема 4.1Древняя Русь и формирование Российского государства		10			
5.	Практическая работа №3: «Возникновение и расселение восточных славян».		2ПР	Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
6.	Практическая работа № 4: «Формирование государственности на Руси. Первые русские князья».		2ПР		1
7.	Практическая работа № 5 «Политическая раздробленность на Руси».		2ПР		1
8.	Русь и Орда. Борьба Руси с иностранными завоевателями	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
9.	Формирование единого государства на Руси.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках. От великого княжества к царству		12			
Тема 5.1 Россия от великого княжества к царству		12			
10.	Правление Ивана IV Грозного.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями,	1

				пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	
11.	Смутное время в России.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
12.	Освобождение России от иноземных захватчиков.	2		Знать: особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1
13.	Россия во II половине XVIIв	2			
14.	Характер российской колонизации.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	2
Тема 5.2 Русская культура XIII-XVIIвв		2		основные исторические термины и даты.	
15.	Практическая работа № 6: «Русская культура XIII-XVIIвв.		2ПР		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.		2			
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVII веке.		2			
16.	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Научная революция, технический прогресс и Великий промышленный переворот.	2		Уметь: устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков.		8			
Тема 7.1 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи		6			
17.	Россия в эпоху реформ Петра I.	2		Знать: основные исторические термины и даты. Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
18.	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	2		Знать: основные исторические термины и даты.	1
19.	Россия в период правления Екатерины II.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	
Тема 7.2 Культура России XVIII в.		2			
20.	Практическая работа № 7«Культура России XVIII в.»		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	2
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации в странах Запада и Востока		2			
Тема 8.1 Становление индустриальной цивилизации		2			
21.	Становление индустриальной цивилизации в Европе, Америке и на Востоке.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
Раздел 9. Российская империя в XIX веке.		6			
Тема 9.1 Российская империя в XIX веке.		6			
22.	Внутренняя и внешняя политика России в I половине XIX в.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
23.	Внутренняя и внешняя политика России во II половине XIX в.	2		Уметь: предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада	1
Тема 9.2 Культура России XIX в.		2			

24.	Практическая работа № 8 «Культура России XIX в.: золотой век русской литературы»		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	2
Раздел 10. От Новой истории к новейшей.		4			
Тема 10.1 Россия в начале XX в.		4			
25.	Внутренняя и внешняя политика России в начале XX в.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
26.	Практическая работа № 9 «Общественная жизнь в России в начале XX в.»		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
Раздел 11. Мир между мировыми войнами.		4			
Тема 11.1 Россия и мир между мировыми войнами.		4			
27.	Практическая работа № 10: «Первая мировая война (1914-1918 гг.)».		2ПР	Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
28.	СССР в 20-30 гг. XX в.	2		Знать: назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; основные исторические термины и даты.	1
Раздел 12. Вторая мировая война Великая Отечественная война.		8			
Тема 12.1 Вторая мировая война.		8			
29.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
30.	Практическая работа № 12: «Герои Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)».		2ПР	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	2
31.	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
32.	Практическая работа № 13: «Научно-технический прогресс».		2ПР	Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	2
Раздел 13. Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.		6			
Тема 13.1 СССР в период 1945-1991 гг.		6			
33.	«Эпоха оттепели». Н.С. Хрущев.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1
34.	СССР в 60-80 гг. XX в. Л.И. Брежнев.	2		Знать: основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	1
35.	СССР в период «перестройки». М.С. Горбачев.	2		Знать: современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты.	1
Раздел 14. Российская Федерация на рубеже XX-XXI в.		2			

Тема 14.1 Россия и мир в новом тысячелетии		2			
36.	Россия в начале XXI в. Президентство Б.Н. Ельцина и В.В. Путина.	2		Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); основные исторические термины и даты.	1
Всего:		72ч(52л+26пр)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия (плакаты);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Синергия, 2018. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0349-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительные источники:

2. Кузнецов, И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

Интернет-ресурсы:

3. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).
5. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - предъявлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, сообщения, доклада. 	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами. Оценка за работу с картой. Оценка за устный ответ. Оценка за умения вести диалог. Оценка за выполнения практических работ. Оценка за индивидуальное задание.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию отечественной и всемирной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - назначение международных и других организаций и основные направления их деятельности; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. 	<p>Оценка за работу с таблицами и схемами. Оценка за устный ответ. Оценка за умения вести диалог. Оценка за решение тестовых заданий. Оценка за индивидуальное задание. Оценка за выполнения практических работ.</p>