

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая химия

Специальность

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» от 09.12.2016 г. № 1554

Организация-разработчик: БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

В.В. Абдрахимова, преподаватель кафедры химико-механических дисциплин

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин

от «10» 06 2022 г. протокол № 10

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений» (уровень подготовки базовый).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Аналитическая химия» является частью общепрофессионального цикла. Имеет практическую направленность и межпредметную связь с такими дисциплинами как: «Органическая химия», «Общая и неорганическая химия», «Физическая и коллоидная химия», а также с профессиональными модулями: ПМ 01 «Определение оптимальных средств и методов анализа природных и промышленных материалов», ПМ 02 «Проведение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций;
- подбирать условия, необходимые для изменения скорости аналитической реакции и равновесия обратимых реакций;
- рассчитывать концентрацию ионов в растворах слабых и сильных электролитов;
- проводить осаждение ионов;
- проводить дробное осаждение ионов;
- определять степень насыщения растворов;
- проводить расчет pH растворов сильных и слабых электролитов;
- проводить расчеты с целью приготовления буферных растворов;
- рассчитывать концентрацию комплексных ионов в растворе комплексной соли;
- проводить качественный анализ катионов;
- проводить качественный анализ анионов;
- выбирать оптимальный метод анализа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила хранения, использования, утилизации химических реактивов;
- методов качественного анализа;
- условий проведения аналитических реакций;
- аналитической классификации ионов;
- закона действия масс;
- теории электролитической диссоциации;
- кислотно-основных свойств веществ;
- способов расчета pH растворов;
- характеристик комплексных соединений;
- способов обнаружения катионов;
- способов обнаружения анионов;
- способов выражения концентрации;

– правил приготовления стандартных и стандартизованных растворов;

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности;

ПК 1.2 Выбирать оптимальные методы анализа;

ПК 1.3 Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа;

ПК 1.4 Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением отраслевых норм и экологической безопасности;

ПК 2.1 Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий;

ПК 2.2 Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими и физико-химическими методами

ПК 2.3 Проводить метрологическую обработку результатов анализов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
теоретические занятия	119
лабораторные работы	20
практические занятия	-
контрольная работа	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Способы пересчета концентраций	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация: в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Аналитическая химия

№ занятий	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
		Всего	В т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КП)			
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2	2т	Цели, задачи и специфика учебной дисциплины. Знать: выбирать оптимальный метод анализа	ОК 1	1
Раздел 1. Качественный анализ		147	117т+20лр +10сп			
Тема 1.1. Теоретические основы качественного анализа		46	46т			
2	Аналитическая химия как наука о методах анализа вещества, ее место в системе наук	2	2т	Знать: условия проведения аналитических реакций; закона действия масс, историю развития аналитической химии как науки в России, предмет, содержание и задачи аналитической химии, развитие аналитической химии в настоящее время, классификацию методов аналитической химии: химические, физические и физико-химические методы анализа, стадии аналитического процесса: отбор пробы, подготовка пробы, измерение, оценка результата измерения	ОК 1-7, 9, 10	1

3	Теоретические основы качественного анализа	2	2т	Знать: методы качественного анализа; условия проведения аналитических реакций; аналитическую классификацию ионов, химическую идентификацию, специфические реакции, методы качественного анализа, анализ сухим путем: пирохимический анализ и метод растирания, анализ мокрым путем	ОК 1-7, 9, 10	1
4 5	Чувствительность аналитических реакций. Количественные характеристики чувствительности	4	4т	Знать: условия проведения аналитических реакций; аналитическую классификацию ионов; кислотно-основные свойства веществ; способы обнаружения катионов; способы обнаружения анионов, открываемый минимум, предельная концентрация, минимальный объем предельно разбавленного раствора., время реакции. Условия проведения аналитических реакций. Специфичность и избирательность аналитических реакций. Аналитическая классификация ионов. Сульфидная система классификации катионов. Кислотно-основная система классификации катионов. Классификация анионов	ОК 1-7, 9, 10	1
6	Закон действия масс как основа качественного анализа. Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции	2	2т	Уметь: подбирать условия, необходимые для изменения скорости аналитической реакции и равновесия обратимых реакций; Знать: закон действия масс. Константа скорости химической реакции. Правило Вант-Гоффа. Химическое равновесие. Константа равновесия химической реакции. Принцип Ле Шателье. Влияние на химическое равновесие температуры, давления и концентрации реагирующих веществ	ОК 1-7, 9, 10	1

7 8	Водородный показатель. Ионное произведение воды. Расчет pH слабых и сильных кислот. Расчет pH и pOH слабых и сильных оснований	4	4т	<p>Уметь: проводить расчет pH растворов сильных и слабых электролитов; проводить расчеты с целью приготовления буферных растворов;</p> <p>Знать: кислотно-основные свойства веществ; способы расчета pH растворов. Индикаторы, изменяющие окраску в зависимости от pH среды. Буферные растворы. Кислотные и основные буферные растворы. Расчет pH буферной кислотных и основных буферных систем. Буферная сила и буферная емкость</p>	ОК 1-7, 9, 10	1
9 10	Равновесие в гетерогенных системах. Групповые, селективные и специфические реактивы. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Произведение растворимости	4	4т	<p>Знать: теорию электролитической диссоциации. Растворимость и способы ее выражения. Определение возможности выпадения осадка по произведению растворимости. Выбор осадителя. Влияние сильных электролитов на растворимость. Солевой эффект. Влияние температуры на растворимость</p>	ОК 1-7, 9, 10	1
11 12	Гидролиз солей	4	4т	<p>Знать: кислотно-основные свойства веществ. Гидролиз солей, образованных сильным основанием и слабой кислотой. Гидролиз солей, образованных слабым основанием и сильной кислотой. Гидролиз солей, образованных слабой кислотой и слабым основанием. Константа гидролиза. Степень гидролиза. Определение pH раствора соли для трех случаев гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза. Гидролиз соли, образованной слабой многоосновной кислотой или слабым многоосновным основанием. Расчет pH в растворе кислых солей</p>	ОК 1-7, 9, 10	1

13 14	Окислительно-восстановительные реакции	4	4т	Знать: характеристику окислительно-восстановительных реакций. Окислитель. Восстановитель. Окислительно-восстановительный потенциал. Стандартный окислительно-восстановительный потенциал. Уравнение Нернста. Направление окислительно-восстановительной реакции. Константа равновесия окислительно-восстановительного процесса. Способы уравнивания окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса. Метод электронно-ионного баланса	ОК 1-7, 9, 10	1
15 16	Комплексные соединения	4	4т	Знать: характеристику комплексных соединений. Образование комплексных соединений. Комплексные ионы. Строение комплексных соединений. Комплексообразователь. Лиганды. Определение заряда комплексных ионов. Координационное число комплексообразователя. Номенклатура комплексных соединений. Классификация комплексных соединений. Устойчивость комплексных соединений. Константа нестойкости. Внутриккомплексные соединения. Значения комплексных соединений в химическом анализе	ОК 1-7, 9, 10	1
17 18	Решение задач на тему «Ионное равновесие»	4	4т	Уметь: рассчитывать концентрацию ионов в растворах слабых и сильных электролитов	ОК 1-7, 9, 10	2
19 20	Решение задач на тему «Равновесие в насыщенных растворах»	4	4т	Уметь: определять степень насыщения растворов	ОК 1-7, 9, 10	2
21 22	Уравнивание окислительно-восстановительных реакций	4	4т	Уметь: составлять окислительно-восстановительные реакции	ОК 1-7, 9, 10	2
23 24	Решение задач на тему «Комплексные соединения»	4	4т	Уметь: рассчитывать концентрацию комплексных ионов в растворе комплексной соли	ОК 1-7, 9, 10	2

Тема 1.2. Обнаружение индивидуальных катионов и анализ смесей катионов		70	60т+10лр			
25	Характеристика катионов I аналитической группы. Частные реакции катионов 432й1	2	2т	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.1 ПК 1.2	1
26	Лабораторная работа 1. Изучение характерных реакций катионов I аналитической группы	2	2лр	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить качественный анализ катионов	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	2
27	Характеристика катионов II аналитической группы. Действие группового реактива. Частные реакции катионов	2	2т	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.1 ПК 1.2	1
28	Характеристика катионов III аналитической группы. Действие группового реактива. Частные реакции катионов	2	2т	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.1 ПК 1.2	1
29	Лабораторная работа 2. Изучение характерных реакций катионов II аналитической группы. Изучение характерных реакций катионов III аналитической группы	2	2лр	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить качественный анализ катионов	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	2
30	Характеристика катионов IV аналитической группы. Действие группового реактива. Частные реакции катионов.	2	2т	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.1 ПК 1.2	1
31	Лабораторная работа 3. Изучение характерных реакций катионов IV аналитической группы. Изучение характерных реакций катионов V аналитической группы	2	2лр	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить качественный анализ катионов	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	2
32	Характеристика катионов V аналитической группы. Действие группового реактива. Частные реакции катионов	2	2т	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.1 ПК 1.2	1
33	Лабораторная работа 4. Изучение характерных реакций катионов V аналитической группы.	2	2лр	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить	ПК 1.3 ПК 1.4	

				качественный анализ катионов	ПК 2.1 ПК 2.2	
34	Характеристика катионов VI аналитической группы. Действие группового реактива. Частные реакции катионов	2	2т	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.1 ПК 1.2	1
35	Лабораторная работа 5. Изучение характерных реакций катионов VI аналитической группы	2	2лр	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить качественный анализ катионов	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	2
36 37 38 39	Анализ смеси катионов I аналитической группы.	8	8т	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить качественный анализ катионов	ПК 1.1 ПК 1.2	2
40 41 42 43	Анализ смеси катионов II аналитической группы.	8	8т	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить качественный анализ катионов	ПК 1.1 ПК 1.2	2
44 45 46 47	Анализ смеси катионов III аналитической группы.	8	8т	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить качественный анализ катионов	ПК 1.1 ПК 1.2	2
48 49 50 51	Анализ смеси катионов IV аналитической группы.	8	8т	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить качественный анализ катионов	ПК 1.1 ПК 1.2	2
52 53 54 55	Анализ смеси катионов V аналитической группы.	8	8т	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить качественный анализ катионов	ПК 1.1 ПК 1.2	2
56 57 58 59	Анализ смеси катионов VI аналитической группы.	8	8т	Уметь: проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; проводить качественный анализ катионов	ПК 1.1 ПК 1.2	2
Тема 1.3. Обнаружение индивидуальных анионов и анализ смесей анионов		31	11т+10лр+10ср			

60 61	Характеристика I группы анионов. Частные реакции анионов первой группы.	4	4т	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.1 ПК 1.2	1
62	Лабораторная работа 6. Общая характеристика анионов I аналитической группы.	2	2лр	уметь: проводить качественный анализ анионов	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	2
63	Лабораторная работа 7. Анализ анионов I аналитической группы.	2	2лр	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	2
64 65	Характеристика II группы анионов. Частные реакции анионов	4	4т	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.1 ПК 1.2	1
66 67	Третья группа анионов. Характерные реакции.	3	3т	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.1 ПК 1.2	1
68	Лабораторная работа 8. Общая характеристика анионов II и III аналитических групп.	2	2лр	уметь: проводить качественный анализ анионов	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	2
69	Лабораторная работа 9. Анализ анионов II аналитической группы.	2	2лр	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	2
70	Лабораторная работа 10. Анализ анионов III аналитической группы.	2	2лр	уметь: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы пересчета концентраций	10	10ср			3
Всего		119т+20лр+10ср				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:
лаборатории Аналитической химии.

Оборудование лаборатории:

Вытяжной шкаф; лабораторные столы; химическая посуда ГОСТ 25336 «Посуда и оборудование лабораторные стеклянные. Типы, основные параметры и размеры»; весы аналитические; весы технические; штативы металлические; электроплитки; муфельная печь; сушильный шкаф; центрифуга лабораторная, стадионы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Вершинин, В. И. Аналитическая химия: учебник / В. И. Вершинин, И. В. Власова, И. А. Никифорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-4121-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115526>

Дополнительные источники:

2 Аналитическая химия. Химический анализ: учебник / И. Г. Зенкевич, С. С. Ермаков, Л. А. Карцова [и др.]; под редакцией Л. Н. Москвина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-3460-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123662>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Знания Правил хранения, использования, утилизации химических реактивов; Методов качественного анализа; Условий проведения аналитических реакций; Аналитической классификации ионов; Закона действия масс; Теории электролитической диссоциации; Кисотно-основных свойств веществ; Способов расчета pH растворов; Характеристик комплексных соединений; Способов обнаружения катионов; Способов обнаружения анионов. Сущности гравиметрического анализа; Техники выполнения гравиметрического анализа; Основных операций гравиметрического анализа; Областей применения гравиметрического анализа; Сущности титриметрического анализа; Способов выражения концентрации; Правил приготовления стандартных и стандартизованных растворов; Методов и способов титриметрического анализа; Этапов обработки данных титриметрического анализа;	Демонстрирует знания: правил хранения, использования, утилизации химических реактивов; методов качественного анализа; условий проведения аналитических реакций; аналитической классификации ионов; закона действия масс; теории электролитической диссоциации; кислотно-основных свойств веществ; способов расчета pH растворов; характеристик комплексных соединений; способов обнаружения катионов; способов обнаружения анионов. Демонстрирует знания: сущности гравиметрического анализа; техники выполнения гравиметрического анализа; основных операций гравиметрического анализа; областей применения гравиметрического анализа; сущности титриметрического анализа; способов выражения концентрации; правил приготовления стандартных и стандартизованных растворов; методов и способов титриметрического анализа; этапов обработки данных титриметрического анализа; метрологических характеристик методик.	Письменный опрос Устный опрос Экзамен

Метрологических характеристик методик.		
Умения Подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций; Подбирать условия, необходимые для изменения скорости аналитической реакции и равновесия обратимых реакций; Рассчитывать концентрацию ионов в растворах слабых и сильных электролитов; Проводить осаждение ионов; Проводить дробное осаждение ионов; Определять степень насыщения растворов; Проводить расчет pH растворов сильных и слабых электролитов; Проводить расчеты с целью приготовления буферных растворов; Рассчитывать концентрацию комплексных ионов в растворе комплексной соли; Проводить качественный анализ катионов; Проводить качественный анализ анионов. Выбирать оптимальный метод анализа; Проводить расчеты, необходимые для выполнения гравиметрического анализа; Проводить гравиметрический анализ органических и неорганических веществ; Проводить метрологическую обработку данных; Выбирать оптимальный метод титриметрического анализа;	Демонстрирует знания: подбирать условия проведения качественного анализа в соответствии с чувствительностью и специфичностью аналитических реакций; подбирать условия, необходимые для изменения скорости аналитической реакции и равновесия обратимых реакций; рассчитывать концентрацию ионов в растворах слабых и сильных электролитов; проводить осаждение ионов; проводить дробное осаждение ионов; определять степень насыщения растворов; проводить расчет pH растворов сильных и слабых электролитов; проводить расчеты с целью приготовления буферных растворов; рассчитывать концентрацию комплексных ионов в растворе комплексной соли; проводить качественный анализ катионов; проводить качественный анализ анионов; выбирать оптимальный метод анализа; проводить расчеты, необходимые для выполнения гравиметрического анализа; проводить гравиметрический анализ органических и неорганических веществ; проводить метрологическую обработку данных; выбирать оптимальный метод титриметрического анализа;	Экспертное наблюдение Защита лабораторных работ

Проводить расчет концентрации раствора; Проводить приготовление растворов и реактивов; Проводить титриметрический анализ органических и неорганических веществ различными методами и способами; Проводить расчет результатов титриметрического анализа.	проводить расчет концентрации раствора; проводить приготовление растворов и реактивов; проводить титриметрический анализ органических и неорганических веществ различными методами и способами; проводить расчет результатов титриметрического анализа.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Основанием для введения новых элементов является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППСЗ, с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований), не предусмотренные ФГОС, и предполагает увеличение на 97 часов на изучение дисциплины «Аналитическая химия» для получения углубленных знаний и совершенствования умений и практических навыков.