

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальности

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника

Техник

Братск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений от 09.12.2016 № 1554

Организация-разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчик:

О.Н. Пахомова преподаватель кафедры физического воспитания

Рассмотрена на заседании кафедры химико-механических дисциплин
от «10» 06 2022 г. протокол № 10

Утверждена зам.директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «30» 08 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Базовая учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/уметь:

Знать:

- что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
- понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета;
- различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом;
- понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;
- характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;
- характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима;
- типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки;

- понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации;
- понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;
- характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли.

Уметь:

- давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»;
- представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»;
- объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную;
- называть учреждения культуры;
- раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей;
- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;
- давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;
- объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи);
- давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»;
- давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а так же характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

● *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятель-

- ной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - *метапредметных:*
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 - *предметных:*
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические работы	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

№ занятия	Наименование занятий, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов		Требование к результатам освоения дисциплины	Уровень освоения
		всего	в т.ч. по видам занятий (лабораторных, практических, КР)		
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1 Человек и общество	8	4		
1.	Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки.	2		Знать различие естественных и социально-гуманитарных дисциплин. Специфику объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1
2.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2		Иметь философские представления о социальных качествах человека. о социальных науках, специфике объекта их изучения, методах исследования, значимости социального знания. Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.	1
3.	Практическая работа №1 Человек, индивид, личность.		2	Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность». Иметь представление о социальных качествах человека, в чем различие понятий "человек", "индивид", "личность", уметь давать характеристику способностям и интересам человека, анализировать понятие свободы человека и её ограничители,	1

4.	Практическая работа №2 Деятельность и мышление.		2	Уметь давать характеристику понятий: «деятельность», «мышление». Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, уметь давать характеристику потребностям, знать основные виды профессиональной деятельности человека.	1
5.	Сознание, соотношение бытия и сознания. Познавание и знание.	2		Иметь представление в чем отличие реального бытия от идеального, давать характеристику сознания и бессознательного. Знать понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, познание, знания и истины, критерии истины. Давать объяснение, что такое "ощущение", "восприятие", "образ". Знать какую роль играет мировоззрение в жизни человека.	1
6.	Общение.	2		Знать характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета, какие виды общения существуют, давать характеристику гражданским качествам личности и межличностного общения в молодёжной среде, какую роль играет общение в профессиональной деятельности.	1
	Раздел 2 Общество как сложная система	6	4		
7.	Понятие общества.	2		Знать об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. Знать что такое общество и как оно возникло, структуру общества. Знать формы социального изменения общества, уметь показывать общество как сложную динамичную систему.	1
8.	Практическая работа №3 Сферы общественной жизни.		2	Знать, что такое сфера общества и какие сферы общественной жизни существуют. Уметь находить отличия разных сфер общества, самостоятельно определять цели деятельности.	1

9.	Многовариантность общественного развития.	2		Уметь давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс», анализировать взаимосвязь прогресса и регресса.	1
10.	Практическая работа №4 Типология обществ. Культура и цивилизация.		2	Иметь представления какие подходы к изучению обществ существуют и уметь дать характеристику отдельного общества. Знать концепцию деления обществ предложенную Д.Беллом. Уметь объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; Знать понятия культуры и цивилизации, какие типы цивилизаций существуют. Уметь анализировать взаимосвязь культуры и цивилизации.	1
11.	Особенности современного мира.	2		Иметь представление об особенностях современного мира, плюсы и минусы глобализации. Как проявляется глобализации в разных сферах в общественной жизни. Анти-глобализм и глобальные проблемы. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1
	Раздел 3 Духовная культура человека и общества	8	2		
12.	Духовная культура личности и общества.	2		Уметь объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную. Уметь называть учреждения культуры; особенности молодежной субкультуры.	1
13.	Практическая работа №5 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		2	Знать различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом; Давать характеристику естественных и социально – гуманитарных наук. Значимость труда ученого и его особенности.	1
14.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2		Иметь представление какую роль образование играет в жизни современного человека и общества Уметь анализировать систему образования в Российской Федерации.	1

15.	Религия как феномен культуры. Мораль.	2		Уметь раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей, давать характеристику мировым религиям. Знать какое место занимает религия и церковь в современном мире.	1
16.	Искусство и его роль в жизни людей.	2		Уметь раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей, знать виды искусств. Роль искусства в формировании ценностных установок, идеалов и нравственных ориентиров.	1
	Раздел 4 Социальные отношения	4	4		
17.	Социальные отношения.	2		Знать характеристику социальной стратификации и социальной мобильности, социальных общностей и групп.	1
18.	Практическая работа №6 Социальная роль. Социальный контроль. Социальный конфликт.		2	Уметь различать и оценивать многообразие социальных ролей личностей. Знать соотношение "Я" и социальной роли. Знать что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. понятия социальных общностей и групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Иметь представление о причинах и истоках возникновения социальных конфликтов. Уметь анализировать пути разрешения социальных конфликтов.	1
19.	Особенности социальной стратификации в современной России.	2		Уметь объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	
20.	Практическая работа №7 Межнациональные отношения.		2	Уметь объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). Уметь анализировать этносоциальные конфликты и пути их разрешения, знать конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
	Раздел 4 Политика	8	4		

21.	Государство как политический институт. Понятие власти.	2		Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Знать типы общественной власти, ресурсы и субъекты власти. Уметь выделять признаки государства, объяснять и анализировать формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим, анализировать роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1
22.	Практическая работа №8 Внутренние и внешние функции государства.		2	Знать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Уметь выделять и анализировать признаки механизма государства и органов государства.	1
23.	Практическая работа №9 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		2	Знать типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки; формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Уметь выделять признаки демократии и ее основные ценности.	1
24.	Форма государственного устройства и форма политического режима.	2		Знать формы государственного устройства, формы политического права, процедуру проведения избирательной кампании в Российской Федерации. Уметь выделять и анализировать признаки государственного устройства и формы политического режима, уметь выделять отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1
25.	Личность и государство..	2		Знать гражданское общество и какие элементы в него входят. Знать основы правового государства. Уметь выделять и анализировать основные признаки правового государства.	1
26.	Гражданское общество и правовое государство. Участники политического процесса.	2		Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации; признаки гражданского общества и правового государства,	1

	Раздел 5 Право	8	4		
27.	Право в системе социальных норм. Гражданин, его права и обязанности.	2		Умение давать характеристику системе права. Право в системе социальных норм. Определение, признаки и классификация норм права. Виды и структура норм права. Элементы норм права в статьях нормативно-правовых актов. Система права	1
28.	Формы права. Правовые отношения и их структура. Правоохранительные органы РФ.	2		Знать формы права. Источник права. Правовой обычай. Прецедент. Договор как источник права. Индивидуальный и нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Признаки конституции и ее отличие от других нормативно-правовых актов. Этапы конституционного развития России.	1
29.	Практическая работа №10 Конституционное право. Гражданское право и гражданские правоотношения.		2	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан Знать конституционное право, как отрасль права. Конституция - основной источник государственного права. Предмет конституционного права. Конституционный строй и его принципы. Гражданин, его права и обязанности. Международные организации в области защиты прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Личные, политические и социально-экономические права и свободы граждан. Обязанности граждан. Гражданство и его принципы. Способы приобретения гражданства.	1

30.	Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения.	2		Знать семейное право и семейные правоотношения. Особенности семейного права. Семья. Функции семьи. Брак. Условия заключения брака. Развод. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Трудовое право и трудовые правоотношения. Принципы трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Виды, содержание и условия трудовых договоров. Правила приема на работу. Расторжения трудового договора. Виды рабочего времени. Трудовые споры. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	1
31.	Административное право. Международное право.	2		Знать административное право. Государственная служба. категории государственных должностей. Меры административного принуждения. Административное правонарушение. Виды, состав и классификация административного правонарушения. Административная ответственность и административное взыскание. Международное право. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
32.	Практическая работа №11 Уголовное право.		2	Знать уголовное право. Особенности уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие. Цели и виды наказаний. Условное осуждение. Судимость и как она погашается.	1
	Раздел 6 Экономика	10	4		

33.	Экономика как наука и хозяйство. Разделение труда, специализация и обмен.	2		Уметь давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	1
34.	Рынок одного товара. Частные и общественные блага.	2		Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	1
35.	Практическая работа №12 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы		2	Знать: понятие ВВП и его структуру. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	1
36.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда	2		Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1
37.	Практическая работа №13 Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		2	Знать понятия: деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании	1
38.	Становление современной рыночной экономики России.	2		Знать характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли	1
39.	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2		Знать организацию международной торговли. Государственную политику в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы	1
	Всего:	78 (52Т+26П)			

Для характеристики уровня освоения учебного материала использованы обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознания

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект видеоматериалов.

Технические средства обучения:

- мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матюхин, А. В. Обществознание : учебное пособие : [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819> Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378>

Дополнительные источники:

2. Обществознание : учебное пособие / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; ред. А. В. Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346>

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. - понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты; - характеристику культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета; - различие естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом; - понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе; - характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения; - характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима; - типологию политических режимов. Знать понятия правового государства и уметь называть его признаки; - понятия «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристику избирательной кампании в Российской Федерации; - понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий; - характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенности и организацию международной торговли. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление»; - представление об обществе как о сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный про- 	<p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка за выполнение таблицы</p> <p>Оценка за выполнение практической работы</p> <p>Оценка за выполнение схемы</p> <p>Оценка за выполнение схемы и таблицы</p> <p>Оценка за выполнение опорного конспекта</p> <p>Оценка за заполнение таблицы</p> <p>Оценка за выполнение таблицы и схемы</p> <p>Оценка за выполнение опорного конспекта</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка за выполнение практической работы</p> <p>Оценка за составление кроссворда</p> <p>Оценка за выполнение схемы и опорного конспекта</p>

<p>гресс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую, элитарную; - называть учреждения культуры; - раскрывать смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей; - давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики; - давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»; - объяснять особенность социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи); - давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; - давать характеристику системе права, основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан, а так же характеризовать и знать содержание основных отраслей российского права. 	<p>Оценка за выполнение таблицы</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка за составление глоссария</p> <p>Оценка за выполнение схемы</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельной работы</p> <p>Оценка за заполнение таблицы</p>
---	---